



FICHA DIDÁCTICA 2

HAMBRE CERO

Poner fin al hambre, lograr la seguridad alimentaria y la mejora de la nutrición y promover la agricultura sostenible

2 HAMBRE CERO





17 OBJETIVOS PARA TRANSFORMAR NUESTRO MUNDO

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

EDICIÓN:



Esta publicación ha sido coordinada por:

FUNDACIÓN CIUDADANÍA

ELABORACIÓN DE CONTENIDOS:

FRANCISCO PALOMINO, ROCÍO MONTERO, GEMA TRINIDAD
Y MIGUEL ÁNGEL CORTÉS

ILUSTRACIONES:

FELIPE ALARCÓN ECHENIQUE

DISEÑO Y MAQUETACIÓN:

ATAKAMA CREATIVIDAD CULTURAL

FICHA DIDÁCTICA OBJETIVO 2 HAMBRE CERO



AÑO 2018

Depósito Legal:



Esta obra puede copiarse, distribuirse y comunicarse públicamente, citando siempre la autoría.

Si se altera o transforma la obra, o se crea otra derivada de esta, la nueva obra generada sólo podrá ser distribuida bajo una licencia idéntica a ésta.



ÍNDICE

DESCRIPCIÓN OBJETIVO 2

PÁGINA 4

METAS A CONSEGUIR

PÁGINA 4

ACTIVIDAD 1: MAPAS DEL HAMBRE

PÁGINA 6

ACTIVIDAD 2: DIETA SOSTENIBLE

PÁGINA 8

ACTIVIDAD 3: DAFO CONTRA EL HAMBRE

PÁGINA 10



DESCRIPCIÓN OBJETIVO

Si los países conservan el medio ambiente, con la agricultura, la silvicultura y la piscicultura pueden ofrecer comida sana y suficiente para todo el mundo, y producir el dinero necesario, para que las personas puedan llevar una vida digna. Pero nuestros suelos, agua, océanos, bosques y especies están siendo dañados rápidamente.

El cambio climático afecta de forma negativa a los recursos que necesitamos para vivir y aumenta los riesgos de sufrir desastres como sequías e inundaciones. Debemos cambiar la forma de producir alimentos, para poder alimentar a las personas que ahora pasan hambre en el mundo y a las millones de personas más que habrá en el futuro.

La alimentación y la agricultura son soluciones muy importantes para acabar con el hambre y la pobreza.

Para lograr el objetivo de esta Ficha Didáctica **de Acabar con el hambre, conseguir seguridad alimentaria, mejorar la alimentación y favorecer la agricultura sostenible**, se proponen tres actividades:

ACTIVIDAD 1: MAPAS DEL HAMBRE

ACTIVIDAD 2: DIETA SOSTENIBLE

ACTIVIDAD 3: DAFO CONTRA EL HAMBRE

METAS A CONSEGUIR

Estas actividades están encaminadas a sensibilizar sobre la importancia de las siguientes **METAS**:



Acabar con el hambre y asegurar el acceso de todas las personas, sobre todo de las pobres, las más vulnerables, y de los bebés, a una alimentación adecuada, sana y suficiente para todo el año.



Aumentar al doble las ganancias de las personas que se dedican a producir alimentos en pequeñas cantidades; sobre todo, mujeres, agricultores familiares, pastores y pescadores, consiguiendo que tengan un acceso seguro e igualitario a:

- Las tierras.
- Los recursos.
- Los conocimientos.
- Los servicios bancarios.
- Los mercados.
- Etcétera.



Buscar la forma más adecuada de mejorar la calidad de la tierra para producir más y mejores alimentos, mientras ayudamos a mantener los ecosistemas y nos adaptamos al cambio climático.



Conseguir más dinero para edificios, servicios y recursos en las zonas rurales, para la investigación agrícola y para el desarrollo tecnológico de los países en desarrollo.





ACTIVIDAD 1: MAPAS DEL HAMBRE



PRESENTACIÓN:

La nueva edición del Índice Global del Hambre (GHI) del 2017 reporta que, entre 2000 y 2016 cayó el hambre a nivel mundial un 27 por ciento. Este progreso no se ha desarrollado de forma igualitaria en todas partes del mundo. Todavía quedan desafíos de la seguridad alimentaria a nivel regional y nacional. Los resultados mostrados en total, muestran el largo camino que queda por recorrer para cumplir el segundo Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS), de terminar el hambre y la desnutrición para 2030.

Fuente: *Índice Global del Hambre 2017: Las desigualdades del hambre.*

Recursos para desarrollar la actividad:

 <http://www.fao.org/state-of-food-security-nutrition/es/>

 **Informe FAO 2017: El estado de la seguridad alimentaria la nutrición en el mundo.**
<http://www.fao.org/3/a-17695s.pdf>

 **Informe FAO 2017: El estado de la seguridad alimentaria la nutrición en el mundo.**
<http://www.fao.org/3/a-i4674s.pdf>

OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD:

1. Tomar conciencia de los países que pasan más hambre.
2. Localizar en el mapa los países más desfavorecidos.
3. Acercar la realidad de los países más desfavorecidos a la nuestra.
4. Proponer soluciones a la situación de hambre en el mundo y en nuestro entorno.

DURACIÓN APROXIMADA:

Dos horas. El tiempo será variable dependiendo del número de personas participantes y su edad.

NÚMERO DE PARTICIPANTES:

El número de personas participantes no es un impedimento para el desarrollo correcto de la actividad, aunque se recomienda no supere las 20.

MATERIALES:

Cartulinas
Lápices de colores o rotuladores
Fotocopias de Mapamundi (una para cada persona participante de la actividad)
Fotocopia de los materiales propuestos al inicio de la actividad
Periódicos y revistas
Tijeras
Pegamento





DESARROLLO

En primer lugar, se divide al grupo en pequeños grupos de 5 personas, a los que se les proporciona un dossier con el material fotocopiado propuesto para trabajar y analizar. Así mismo se les entregará una cartulina para que, con todo el material, elaboren un collage donde reflejar la situación de hambre en todo el mundo.

Durante la actividad, podrán recortar y pegar fotografías del material de prensa facilitado y elaborar el collage propuesto. Una vez finalizado, se presentará al gran grupo haciendo una reflexión sobre el tema.

CONCLUSIÓN / EVALUACIÓN

Para terminar, se valorará la actividad y la conclusión a la que han llegado. Se propondrán varias preguntas a la reflexión: ¿Qué han descubierto con la realización del collage? ¿Qué han sentido? ¿Para qué les va a servir lo que han aprendido?

Se abrirá un turno de palabra breve, donde cada grupo expondrá sus reflexiones.





ACTIVIDAD 2: DIETA SOSTENIBLE



PRESENTACIÓN:

En la actualidad, hay un alto porcentaje de personas que tienen sobrepeso u obesidad. En la medida en la que vamos aumentando de peso, vamos agotando los recursos del planeta.

Es hora de cambiar nuestra dieta, por nuestro bien y el de nuestro planeta. Por ejemplo, consumimos más carne de la que nuestro cuerpo necesita, por lo que la industria tiene que producir más y, por ende, contaminar más en su producción. Es hora de tomar conciencia de lo que comemos y cómo influye en nuestro entorno.

Una dieta sostenible, es una dieta con bajo impacto ambiental que contribuye a la seguridad alimentaria y nutricional y a la vida sana de las generaciones presentes y futuras.

Fuente: www.fao.org/ag/humannutrition/25917-0e85170814dd369bbb502e1128028978d.pdf

Recursos para desarrollar la actividad:



<https://www.ecoagricultor.com/dieta-sostenible/>



<http://www.fao.org/nutrition/educacion-nutricional/food-dietary-guidelines/background/sustainable-dietary-guidelines/es/>



Documento pirámide nutricional:
<http://www.efesalud.com/estilos-de-vida-saludable-nuevas-recomendaciones-de-la-piramide-nutricional-senc-2015>



OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD:

1. Conocer y adquirir hábitos saludables de alimentación.
2. Conocer la pirámide nutricional.
3. Conocer las ventajas para la salud personal y ambiental que presenta una alimentación saludable y sostenible.



DURACIÓN APROXIMADA:

Dos horas. El tiempo será variable dependiendo del número de personas participantes y su edad.



NÚMERO DE PARTICIPANTES:

El número de personas participantes no es un impedimento para el desarrollo correcto de la actividad, aunque se recomienda no supere las 20.



MATERIALES:

Folios o cuaderno
Lápices de colores
Bolígrafos
Cartulinas





DESARROLLO

En un primer momento, de forma individual, cada persona participante elaborará una tabla con los alimentos que ha ingerido durante la semana. A continuación se le facilitará el documento de la pirámide nutricional para que compruebe si ha tenido una alimentación equilibrada. Cada persona participante reflexionará sobre las pautas de alimentación que tiene que modificar o reforzar.

A continuación, se organizará el grupo en 4 pequeños subgrupos de 5 personas, a los que se les facilitarán los documentos propuestos para la actividad, así como los materiales necesarios para la ejecución de la misma.

La persona encargada de moderar la actividad, hará un pequeño resumen sobre los contenidos de los documentos aportados, así como una invitación para que, en equipo, elaboren una pirámide nutricional sostenible; la cual tendrá que agrupar una alimentación equilibrada, saludable y sostenible.

Una vez realizadas las pirámides, se procederá a realizar un análisis, poniendo en común las conclusiones a las que han llegado y mostrando las pirámides elaboradas.

CONCLUSIÓN /EVALUACIÓN

Cada persona se llevará la pirámide alimenticia que haya elaborado, así como las indicaciones para que sea saludable y sostenible.





ACTIVIDAD 3: DAFO CONTRA EL HAMBRE



PRESENTACIÓN:

Duplicar la productividad agrícola, asegurar la sostenibilidad de los sistemas de producción de alimentos, o mantener la diversidad genética de las semillas, son algunas de las metas propuestas para conseguir erradicar el hambre antes de 2030.

Buscar alternativas a la situación de hambruna que muchos países están sufriendo, se hace fundamental para la supervivencia de sus habitantes. Es por ello, por lo que todos y todas, de una forma u otra, debemos aportar nuestro granito de arena ante la situación.

Tomar conciencia de la situación, es el primer paso para que todo pueda cambiar.



OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD:

1. Analizar la realidad del hambre en el mundo.
2. Aportar soluciones creativas para países en vías de desarrollo.
3. Tomar conciencia de la situación de hambruna de muchos países.



DURACIÓN APROXIMADA:

Dos horas. El tiempo será variable dependiendo del número de personas participantes y su edad.



NÚMERO DE PARTICIPANTES:

El número de personas participantes no es un impedimento para el desarrollo correcto de la actividad, aunque se recomienda no supere las 20.



MATERIALES:

Material de escritura: folios, cuadernos
Lápices, bolígrafos, rotuladores
Pizarra
Ordenadores con acceso a internet





DESARROLLO

En primer lugar, se presentará la actividad al grupo.

La actividad consiste en la realización de una matriz DAFO, donde se analizarán las fortalezas, amenazas, debilidades y oportunidades de los países que están sufriendo, en mayor medida, una situación de hambruna.

DAFO	OBSTACULIZADOR	FACILITADOR
INTERNO	DEBILIDADES	FORTALEZAS
EXTERNO	AMENAZAS	OPORTUNIDADES

Para ello, se organizarán en grupos de 4 personas. Cada integrante del grupo se encargará de trabajar uno de los cuatro puntos de la matriz DAFO. Estudiarán de forma conjunta el país que les haya sido asignado para que, una vez visto, puedan centrarse en el aspecto a tratar. Unificarán, en una única matriz, el resultado de su análisis y lo expondrán al gran grupo.

Una vez hayan expuesto todos los grupos, se realizará una reflexión conjunta centrando la atención en las oportunidades que cada país tiene para salir de la situación de hambruna.

CONCLUSIÓN /EVALUACIÓN

Se valorará el trabajo realizado por las personas participantes, así como las propuestas de actuación que se hayan derivado del análisis de cada país.

Cada persona podrá llevarse la matriz rellena en su totalidad.



2 HAMBRE CERO



FINANCIA:



PROMUEVE:



COLABORAN:

