



# FICHA DIDÁCTICA 6

## AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO

Garantizar la disponibilidad de agua y su gestión sostenible y el saneamiento para todos.

**6** AGUA LIMPIA  
Y SANEAMIENTO





17 OBJETIVOS PARA TRANSFORMAR NUESTRO MUNDO

# OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

EDICIÓN:



Esta publicación ha sido coordinada por:

**FUNDACIÓN CIUDADANÍA**

ELABORACIÓN DE CONTENIDOS:

FRANCISCO PALOMINO, ROCÍO MONTERO, GEMA TRINIDAD  
Y MIGUEL ÁNGEL CORTÉS

ILUSTRACIONES:

FELIPE ALARCÓN ECHENIQUE

DISEÑO Y MAQUETACIÓN:

ATAKAMA CREATIVIDAD CULTURAL

## FICHA DIDÁCTICA OBJETIVO 6 AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO



**AÑO 2018**

Depósito Legal:



*Esta obra puede copiarse, distribuirse y comunicarse públicamente, citando siempre la autoría.*

*Si se altera o transforma la obra, o se crea otra derivada de esta, la nueva obra generada sólo podrá ser distribuida bajo una licencia idéntica a ésta.*



# ÍNDICE

**DESCRIPCIÓN OBJETIVO 6**

PÁGINA 4

**METAS A CONSEGUIR**

PÁGINA 4

**ACTIVIDAD 1: UN DÍA DE CAMPO**

PÁGINA 6

**ACTIVIDAD 2: APROVECHANDO EL AGUA**

PÁGINA 8

**ACTIVIDAD 3: NOS VAMOS DE RECICLAJE**

PÁGINA 10



## DESCRIPCIÓN OBJETIVO

Para poder vivir y desarrollarnos, necesitamos agua. Pero esta agua tiene que cumplir una serie de características: ser líquida, fácilmente accesible y encontrarse limpia.

El acceso a agua apta para el consumo y el acceso al saneamiento, así como la gestión racional de los ecosistemas de agua dulce son esenciales para la salud humana, la sostenibilidad del medio ambiente y la prosperidad económica.

Proteger y restablecer los ecosistemas relacionados con el agua, incluidos los bosques, las montañas, los humedales, los ríos, los acuíferos y los lagos, es uno de los objetivos a alcanzar, así como tomar conciencia de la necesidad de protegerlos y cuidarlos.

Para lograr el objetivo de esta Ficha Didáctica de **Asegurar que todas las personas tengan agua limpia y saneamientos y que el agua no se malgaste**, se proponen tres actividades:

### ACTIVIDAD 1: UN DÍA DE CAMPO

### ACTIVIDAD 2: APROVECHANDO EL AGUA

### ACTIVIDAD 3: NOS VAMOS DE RECICLAJE

## METAS A CONSEGUIR

Estas actividades están encaminadas a sensibilizar sobre la importancia de las siguientes **METAS**:



Conseguir el acceso igualitario de todas las personas al agua potable, a un precio que todas puedan pagar.



Conseguir que todas las personas tengan unos servicios mínimos de saneamiento e higiene; y también que tengan un lugar adecuado donde hacer sus necesidades, para que nadie tenga que hacerlas al aire libre.



Mejorar la calidad del agua reduciendo la contaminación en las aguas y aumentando el reciclaje y la reutilización de forma segura a nivel mundial.

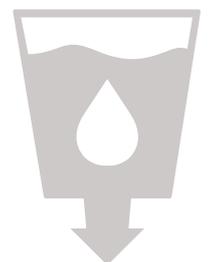


 Mejorar la utilización del agua, para que todas las personas puedan tener agua para cubrir sus necesidades.

 Reducir el número de personas que sufren escasez de agua.

 Apoyar, enseñar y ayudar a los ciudadanos de los países en desarrollo, a realizar acciones relacionadas con el agua y el saneamiento, como por ejemplo.

- El almacenamiento de agua.
- La desalinización.
- El aprovechamiento de los recursos.
- El tratamiento de las aguas sucias.
- O las tecnologías de reciclaje y reutilización.





# ACTIVIDAD 1: UN DÍA DE CAMPO



## PRESENTACIÓN:

El cuidado del agua es una responsabilidad que debemos asumir si queremos conservar y no malgastar un bien tan preciado y necesario como el agua.

Aunque tres cuartas partes del planeta están cubiertas de agua, apenas un 2,5 es apta para el consumo humano. Por ello, debemos tomar conciencia de la necesidad de cuidarla y racionarla.

Hoy vamos a pasar un día en el campo y, aunque estamos muy concienciados y concienciadas de que tenemos que cuidar el medio ambiente, no prestamos demasiada atención al agua.

**¿Conocemos el ciclo del agua? ¿Qué hacemos para proteger el agua?**



## OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD:

1. Conocer el ciclo del agua.
2. Tomar conciencia de la necesidad de cuidar el agua.
3. Reflexionar sobre la forma en la que podemos contaminar el agua.

## DURACIÓN APROXIMADA:

**Dos horas.** El tiempo será variable dependiendo del número de personas participantes y su edad.

## NÚMERO DE PARTICIPANTES:

El número de personas participantes no es un impedimento para el desarrollo correcto de la actividad, aunque se recomienda no supere las 20.

## MATERIALES:

Folios o cuadernos  
Lápices de colores, rotuladores...  
Bolígrafos  
Cartulinas



## DESARROLLO

En un primer momento, se explicará y **analizará el ciclo del agua.**

Posteriormente, se **representarán en cartulinas, conductas positivas y negativas ante el medio ambiente,** en un día de campo, centradas en la utilización del agua. Para ello se dividirá el grupo en dos subgrupos.

Cada grupo asumirá un rol diferente:

**1. GRUPO A que cuida el medio ambiente, centrándose en las actuaciones que hace con el agua.**

**2. GRUPO B que no cuida el medio ambiente.**

Ambos grupos tendrán que plasmar, en una cartulina, las actuaciones que llevan a cabo un día de campo.

Una vez recogidas las aportaciones en las cartulinas correspondientes, un/a representante de cada grupo, expondrá y explicará, dichas aportaciones, al gran grupo.

Expuestas las aportaciones de los dos grupos, se llegará a un consenso para recoger las más correctas y no perjudiciales para el medio ambiente.

## CONCLUSIÓN / EVALUACIÓN

Se elaborará un listado con los comportamientos que favorezcan el cuidado y la no contaminación del agua.





## ACTIVIDAD 2: APROVECHANDO EL AGUA



### PRESENTACIÓN:

El crecimiento de la población está provocando que el agua que sirve para abastecer el consumo humano sea cada vez más escasa.

El cambio climático, el calentamiento global y la contaminación, están contribuyendo a la escasez de este recurso fundamental para la vida.

Hay millones de personas que no tienen acceso al agua potable...

Se hace necesario que tomemos partido y hagamos algo por preservar y cuidar el agua.

#### Recursos propuestos para análisis:



<https://www.ecoembes.com/es/planeta-recicla/blog/cuanta-agua-consumimos-los-espanoles>

#### **El agua como fuente de conflictos: repaso de los focos de conflictos en el mundo:**



<http://www.cidob.org/castellano/publicaciones/Afers/45-46fernandez.cfm>



#### OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD:

1. Tomar conciencia de la escasez de agua.
2. Identificar formas de ahorrar agua.
3. Proteger el agua.



#### DURACIÓN APROXIMADA:

**Dos horas.** El tiempo será variable dependiendo del número de personas participantes y su edad.



#### NÚMERO DE PARTICIPANTES:

El número de personas participantes no es un impedimento para el desarrollo correcto de la actividad, aunque se recomienda no supere las 20.



#### MATERIALES:

Folios o cuadernos.  
Lápices de colores,  
rotuladores...  
Bolígrafos.  
Revistas, material fotográfico.  
Tijeras.  
Pegamento.



## DESARROLLO

La actividad consiste en la **elaboración de dos manuales:**

### 1. MANUAL PARA AHORRAR AGUA EN CASA:

a. ¿Qué puedo hacer para proteger el agua?

b. ¿Cómo puedo comprometerme a ahorrar agua?

### 2. MANUAL PARA PROTEGER EL AGUA DESDE LOS GOBIERNOS:

a. ¿Qué medidas se pueden llevar a cabo para preservar el agua, optimizar su consumo y hacerla accesible a toda la población?

Para ello, podrá dividirse el grupo en dos, cada uno de los cuales se encargará de la realización de un manual y dispondrá de los materiales necesarios para la realización del mismo.

Una vez realizados, se mostrarán al grupo y se analizarán las propuestas reflejadas en ellos.

## CONCLUSIÓN /EVALUACIÓN

Se recogerán las aportaciones de cada grupo, mostrando un resumen de las mismas a modo de conclusión.





## ACTIVIDAD 3: NOS VAMOS DE RECICLAJE



### PRESENTACIÓN:

El bien máspreciado del planeta, **origen de vida y fuente de existencia de todos los seres vivos**, es también un recurso escaso que hay utilizar con responsabilidad. Uno de los aspectos más importantes, por lo tanto, es la reutilización del agua.

La importancia del reciclaje también se ve reflejada en un mejor uso de las aguas residuales; ya que, al reutilizarlas, se eliminan del medio ambiente evitando que entren en ríos y océanos.

Esto es sumamente importante pues esta clase de residuos causan un gran impacto negativo en los ecosistemas, los contamina y altera su biodiversidad.

### OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD:

1. Entender la importancia del reciclaje de agua.
2. Conocer los beneficios del reciclaje de agua.
3. Idear formas para ahorrar y reciclar agua para uso doméstico.

### DURACIÓN APROXIMADA:

**Dos horas.** El tiempo será variable dependiendo del número de personas participantes y su edad.

### NÚMERO DE PARTICIPANTES:

El número de personas participantes no es un impedimento para el desarrollo correcto de la actividad, aunque se recomienda no supere las 20.

### MATERIALES:

- Folios o cuadernos.
- Lápices de colores, rotuladores...
- Bolígrafos.
- Cartulinas.
- Materiales varios reciclados: envases, tapones, cajas...
- Cuerdas.
- Tijeras.
- Pegamento.
- Cinta adhesiva.
- Plastilina.
- Etc.



## DESARROLLO

El objetivo de la actividad es diseñar dos sistemas para reciclar agua:

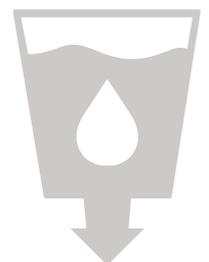
- 1. Que permita reciclar el agua ya usada en el domicilio.**
- 2. Que permita almacenar y distribuir el agua de lluvia.**

Se organizará el grupo en cuatro pequeños, cada uno de los cuales, tiene que construir los dos sistemas propuestos en la actividad con el material proporcionado al inicio.

Una vez contruidos los sistemas, explicarán su funcionamiento al resto de los grupos.

## CONCLUSIÓN /EVALUACIÓN

Se valorará y analizará la eficacia de los mismos, así como su posible utilización en domicilios particulares.



# 6 AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO



FINANCIA:



PROMUEVE:



COLABORAN:

